

Сценарий семинара

«Соблюдение антикоррупционного законодательства — обязанность каждого педагога»

Формат: очный семинар с элементами дискуссии

Продолжительность: 60–75 минут

Целевая аудитория: педагогический состав, административные работники

Место проведения: актовый зал

Оборудование: проектор, экран, ноутбук, флипчарт, анкеты, памятки

ХОД СЕМИНАРА

1. ОТКРЫТИЕ (5 мин)

Выступающий: директор школы / модератор

Уважаемые коллеги!

Сегодняшний семинар посвящён очень важной теме – соблюдению антикоррупционного законодательства и формированию культуры добропорядочности в образовательной организации.

Педагог – это не только носитель знаний, но и моральный ориентир. От нашей с вами прозрачности, честности и неподкупности зависит доверие родителей, учеников и общества в целом.

2. ДОКЛАД: ПРАВОВАЯ ОСНОВА (10–15 мин)

- Закон РК «О противодействии коррупции»: ключевые положения
- Кто такие субъекты антикоррупционного законодательства
- Ответственность за коррупционные правонарушения
- Обязанность сообщать о фактах давления или попытки дачи взятки
- Права и защита работников при сообщении

📄 Слайды / раздаточный материал: выдержки из закона

3. КЕЙС-ОБСУЖДЕНИЕ: «ГРАНЬ ДОПУСТИМОГО» (15–20 мин)

Формат: работа малыми группами (3–5 человек) с последующим обсуждением

Задание:

Каждой группе выдается кейс (реальная или смоделированная ситуация), в которой необходимо:

1. Определить, нарушены ли нормы закона/этики
2. Какие действия должен предпринять педагог
3. Как можно было бы избежать ситуации

Примеры кейсов:

- Родители предложили учителю сертификат/деньги за участие ребёнка в олимпиаде
- Коллега предлагает "поделиться часами" за лояльность
- Руководитель просит оформить фиктивную подпись в ведомости

 После обсуждения – краткая презентация выводов группы (по 2 мин)

4. ЭТИКА И КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГА (10 мин)

Выступающий: заместитель директора / педагог-психолог

Тезисы:

- Влияние личного поведения педагога на моральный климат в коллективе
- Понятие «скрытая коррупция» — бытовые формы
- Как развивать добропорядочность у детей через поведение взрослых
- Почему «мелкая побрякка» — путь к системному нарушению

 *Цитата для размышления:*

«Коррупция начинается там, где заканчивается ответственность».

5. АНКЕТИРОВАНИЕ (5–7 мин)

Раздается анонимная анкета (печатная или онлайн)

- Проверка осведомлённости
- Выявление рисков и предложений от коллектива
- Оценка открытости управления

6. ИТОГИ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ (5–10 мин)

Выступающий: директор / модератор

- 🔊 Подводятся итоги, формулируются ключевые выводы.
- 🔊 Напоминается о существовании ответственного лица, каналах связи, механизмах защиты.
- 🔊 Призыв к соблюдению профессиональной чести и культуры доверия.

 Участникам раздаются:

- Памятка «7 шагов к антикоррупционному поведению»
- Информация о внутреннем контроле и порядке обращения